



ONDERWIJSAKKOORD SCHOUWEN-DUIVELAND 2025–2028

Voor kinderen, jongeren en hun toekomst

Colofon

Van:

- Stichting Kibeo
- Stichting Prisma
- Vereniging tot bevordering van het christelijk onderwijs te Bruinisse
- Stichting tot het verstrekken van onderwijs op Gereformeerde Grondslag uitgaande van de Gereformeerde Gemeente in Nederland
- Vereniging tot het verstrekken van basisonderwijs op reformatische grondslag te Oosterland
- Vereniging VCPOZ (namens School met de Bijbel, Nieuwerkerk)
- Stichting Obase
- Vereniging Lithora
- Stichting VOOR
- Gemeente Schouwen-Duiveland



Inhoud

1. Waarom dit akkoord?	4
2. Wat gaan we doen?	5
3. Tot slot	10

Waarom dit akkoord?

1

Op Schouwen-Duiveland willen we het beste onderwijs voor elk kind. Daarom werken scholen, kinderopvang en de gemeente samen. We zorgen voor goede opvang en onderwijs, zo dicht mogelijk bij huis.

We maken duidelijke afspraken. Bijvoorbeeld tussen kinderopvang en basisscholen. En tussen basisscholen en middelbare scholen. Zo helpen we kinderen stap voor stap groeien.

Maar goed onderwijs alleen is niet genoeg.

Daarom werken we ook samen met sportclubs, cultuurorganisaties, jeugdzorg en anderen. Samen zorgen we dat kinderen gezond en veilig opgroeien. Met dit onderwijsakkoord laten onderwijs, kinderopvang en gemeente zien dat we dit samen willen doen. Niet voor even, maar voor de lange termijn.

Dit is de publieksversie. Wilt u de officiële en uitgebreide versie? Deze kunt u opvragen bij de gemeente.

Wat gaan we doen?

2

We werken samen aan 4 doelen:

1. **Een soepele overgang tussen kinderopvang, basisschool en middelbare school.**
We richten Integrale Kindcentra (IKC) in en stemmen onderwijs beter op elkaar af.
2. **Kinderen gezond, veilig en sterk laten opgroeien.**
Dat doen we samen met ouders, hulporganisaties, verenigingen en bedrijven.
3. **Onderwijs en opvang voor alle kinderen.**
Ook kinderen die extra hulp nodig hebben, moeten gewoon mee kunnen doen.
4. **Goede gebouwen voor goed onderwijs.**
We zorgen voor veilige, moderne en duurzame gebouwen.

Speerpunt 1: Van peuter tot puber – een sterke lijn in ontwikkeling

Waarom dit belangrijk is

Kinderen leren en groeien elke dag. Vooral als ze overstappen van opvang naar school of van basisschool naar middelbare school, is het belangrijk dat dit goed gaat.

Daarom maken scholen en opvangorganisaties duidelijke afspraken. Zo zorgen we dat kinderen veilig en begeleid doorgroeien.

1.1 Samen bouwen aan IKC's (Integraal Kindcentrum)

We willen dat opvang en basisschool goed samenwerken. Daarom:

- Scholen en kinderopvang maken samen een plan voor een IKC. Ze denken na over hoe kinderen zich kunnen ontwikkelen van 0 tot 13 jaar.
- Elke basisschool op Schouwen-Duiveland werkt samen met de opvang aan een eigen IKC-visie. Ze maken ook samen een werkplan.
- Ieder IKC krijgt een eigen invulling. Soms is dat christelijk, soms anders. Maar altijd past het bij het dorp of de wijk.
- In het bouwplan van de gemeente (IHP) komen de plannen voor IKC's terug. De gemeente helpt ook met geld voor gebouwen.
- Kibeo zorgt dat er duidelijke regels komen voor wat een IKC minimaal moet bieden.
- We willen meer peuters met taalachterstanden begeleiden in de opvang. Nu komt 80 % van deze peuters. We willen naar 100 % in 2028.

1.2 Soepele overstap naar de middelbare school

We helpen kinderen goed overstappen van de basisschool naar het Pieter Zeeman Lyceum (PZL):

- Groep 7 en 8 leren alvast hoe het op de middelbare school werkt.
- Ze oefenen met plannen, leren leren en het gebruik van een agenda.
- Leraren van groep 8 en van de brugklas praten samen over de kinderen. Dat doen ze vóór de overstap én daarna nog een keer.
- Leraren leren van elkaar: wat werkt goed bij extra ondersteuning, hoe geef je les op maat?
- We zoeken ook een betere aansluiting voor hoogbegaafde kinderen tussen basisschool en PZL.
- We bekijken of een Tienercollege (voor 10–14 jaar) op het eiland mogelijk is. Dit idee moet verder onderzocht worden.

- Er zijn veel reformatorische leerlingen die nu buiten het eiland naar school gaan. We onderzoeken of een extra locatie van Calvijn of Prins Maurits hier kan komen.

Speerpunt 2: Kinderen laten groeien – op school en daarbuiten

Waarom dit belangrijk is

Kinderen groeien niet alleen op school. Ze leren ook van sporten, muziek, vrienden, ouders en de buurt.

Daarom werken we samen met sportclubs, bibliotheek, jeugdzorg, bedrijven en andere organisaties. Zo zorgen we dat kinderen veilig, gezond en vol zelfvertrouwen kunnen opgroeien.

2.1 BLOEI! – leuke dingen doen na school

- BLOEI! is een programma met activiteiten na school. Denk aan muziek, sport, kunst of techniek.
- Iedere school heeft een contactpersoon voor BLOEI!
- In 2023 deed 28 % van de basisschoolkinderen mee. We willen dat dit aantal groeit.
- Voor middelbare scholieren zoeken we meer aanbod en betere aansluiting.
- De gemeente betaalt BLOEI! tot en met 2027. We zoeken een oplossing voor daarna.

2.2 Lezen wordt leuk

- Scholen en bibliotheek werken samen om lezen leuker te maken.
- Kinderen krijgen hulp van leesconsulenten en schrijvers die op school komen.
- We willen dat kinderen ook thuis meer gaan lezen.
- Scholen en bibliotheek onderzoeken of scholen ook boeken kunnen uitlenen.

2.3 School en werk samen

- PZL werkt samen met bedrijven op het eiland. En krijgt hiervoor van de gemeente een subsidie.
- Leerlingen maken kennis met beroepen, vooral in toerisme en horeca.
- De Hospitality Hub is hierbij belangrijk. Hier werken PZL, Scalda en ondernemers samen.
- We kijken of we ook andere sectoren kunnen betrekken.

2.4 Kansrijke omgeving voor jongeren (OKO)

- OKO helpt jongeren om gezond op te groeien, zonder alcohol, roken of drugs.
- De gemeente werkt hiervoor samen met scholen, GGD, ouders en verenigingen.
- Er zijn 4 werkgroepen: school, gezin, vrije tijd en leeftijdsgenoten.
- Iedere werkgroep maakt een plan.
- PZL wil dat de omgeving rond de school rookvrij wordt.
- Met het programma SD Vitaal stimuleren we sport. We kijken of dit kan groeien naar meer scholen.

2.5 Ondersteuning op school

- Alle scholen hebben een ondersteuningsteam dat kinderen en gezinnen helpt bij problemen.
- Zo kunnen we snel hulp geven en zwaardere zorg voorkomen.
- Ook maken we een betere verbinding met de Sterke Lokale Teams van de gemeente.

2.6 Betere samenwerking met jeugdzorg

- Scholen en opvang zijn vaak de eerste plek waar problemen opvallen.
- Het is belangrijk dat signalen snel besproken worden met het ondersteuningsteam.
- We zorgen dat deze teams goed samenwerken met de jeugdzorg van de gemeente.
- We maken hiervoor nieuwe afspraken.

Speerpunt 3: Iedereen doet mee – opvang en onderwijs voor elk kind

Waarom dit belangrijk is

Ieder kind is anders. De één leert snel en vindt het makkelijk om te gaan met anderen. De ander heeft wat extra hulp nodig.

Toch willen we dat alle kinderen dichtbij huis naar school of opvang kunnen.

Dat lukt niet altijd. Sommige kinderen gaan nu nog naar speciale scholen buiten het eiland.

We willen dat zoveel mogelijk kinderen gewoon in hun eigen dorp of stad onderwijs krijgen.

Dat is beter voor het kind, voor de ouders én voor de samenleving.

3.1 Het Taal Expertise Centrum (TEC) blijft en groeit

- Het TEC zorgt dat niet-Nederlandstalige kinderen in het Nederlands de les kunnen volgen.
- Er is les op locatie én begeleiding op gewone basisscholen.
- We willen dat het TEC de volgende zaken heeft:
 - een vaste begeleider die scholen helpt;
 - een 'kopklas' die kinderen voorbereidt op de middelbare school;
 - een plek voor peuters.

3.2 Onderzoek naar een Expertisecentrum

- Op het eiland is veel kennis over bijvoorbeeld rekenen, taal of hoogbegaafdheid.
- Die kennis is nu verspreid over veel scholen.
- We onderzoeken of we een centrale plek kunnen maken: een Expertisecentrum waar scholen hulp en advies kunnen krijgen.

3.3 Een duidelijke visie op inclusief onderwijs

- Scholen, opvang en de gemeente hebben samen een plan.
- Ze leggen uit wat inclusief onderwijs voor hen betekent.
- Dit helpt bij keuzes over gebouwen en aanpak.
- De visie is ook belangrijk voor nieuwe plannen in het huisvestingsplan (IHP).

3.4 Proef met meer inclusief onderwijs

- We starten een pilot: een school waar zoveel mogelijk kinderen meedoen, ook wie extra hulp nodig heeft.
- Dit doen we samen met partners zoals SBO De Meie, Kind op 1 en Berséba.
- We willen minder kinderen naar speciale scholen buiten het eiland laten gaan.

Speerpunt 4: Goede gebouwen voor goed onderwijs

Waarom dit belangrijk is

Kinderen leren beter in een fijn en veilig gebouw. Een schoolgebouw moet gezond zijn, met genoeg ruimte en frisse lucht.

Het moet ook passen bij de manier waarop we onderwijs geven, zoals in een IKC of inclusief onderwijs. Op dit moment zijn sommige gebouwen oud of niet goed genoeg. Daar willen we iets aan doen.

Wat we gaan doen

- De gemeente wil investeren in nieuwe en verbeterde schoolgebouwen. Deze gebouwen moeten duurzaam en energiezuinig zijn.
- We kijken goed naar de wensen van de kinderopvang en scholen. Samen maken we plannen die passen bij hun visie op IKC's en inclusief onderwijs.
- Deze plannen worden besproken in het Integraal Huisvestingsplan (IHP). Hierin staat wat waar nodig is en hoeveel geld dat kost.

Hoe gaan we het doen?

We werken samen op een nieuwe manier

We willen het onderwijsakkoord goed uitvoeren. Daarom maken we duidelijke afspraken over wie wat doet.

We richten een nieuwe structuur in, zodat we beter samenwerken, sturen en bijsturen.

4 groepen werken samen:

1. LEA (Lokale Educatieve Agenda)

De LEA is de hele groep van schoolbesturen, kinderopvang en de gemeente die samen afspraken maken.

De LEA beslist over:

- het onderwijsakkoord;
- jaarplannen en voortgang;
- bijstellen als dat nodig is.

Als een bestuurder niet kan komen, laat die zich vervangen door een andere bestuurder (behalve Kibeo en VOOR, die zijn de enige in hun sector).

2. Stuurgroep Onderwijsakkoord

Deze groep zorgt dat plannen uit het akkoord ook echt worden uitgevoerd.

De stuurgroep bestaat uit:

- een bestuurder van het basisonderwijs of kinderopvang;
- een bestuurder van het voortgezet onderwijs;
- de wethouder Onderwijs van Schouwen-Duiveland.

Taken van de stuurgroep:

- jaarplannen maken
- opdrachten geven aan werkgroepen
- aansturen van een coördinator
- signalen van knelpunten doorgeven aan de LEA

3. **Agendacommissie LEA**

Deze commissie stelt de agenda op voor de LEA.

De commissie bestaat uit:

- lid stuurgroep onderwijsakkoord;
- 1 of 2 andere bestuurders van de LEA;
- ambtelijk secretaris LEA.

4. **Werkgroepen en besturen**

Er zijn al werkgroepen zoals VOJO (verbinding onderwijs, jeugd en opvang) en OAB (onderwijsachterstandenbeleid). Nieuwe groepen kunnen worden toegevoegd.

Werkgroepen voeren duidelijke opdrachten uit. Soms krijgt een schoolbestuur zelf een opdracht.

Elke werkgroep krijgt hulp van de coördinator. Die zorgt voor:

- goede voorbereiding en verslaglegging;
- tempo in het proces;
- rapportage aan de stuurgroep;
- het signaleren van knelpunten of kansen.

Met dit akkoord spreken we samen uit: ieder kind verdient de beste kansen.
We bouwen aan goed onderwijs, sterke samenwerking en veilige, fijne plekken om te leren en te groeien.
Dat doen we stap voor stap – met elkaar, voor de toekomst van Schouwen-Duiveland.



Laan van St. Hilaire 2
4301 SH Zierikzee

Postadres:
Postbus 5555
4300 JA Zierikzee

T (0111) 452 000

E gemeente@schouwen-duiveland.nl
W www.schouwen-duiveland.nl